



Erasmus+

Akcja KA1 - typ akcji KA 101 - Mobilność kadry edukacji szkolnej

Projekt „Umiem uczyć”















PASSI DA FARE PER COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI UN COMPORTAMENTO:

«A» ANTECEDENT:
Annotare CHI è presente in quel momento;
QUANDO e DOVE accade, **COSA** SUCCEDDE SUBITO PRIMA.

«A pranzo, in sala mensa, con presenti tutti i bambini e le insegnanti, quando vengono serviti gli spinaci»

«B» BEHAVIOR:
Scegliere un comportamento

«Silvia dà morsi»

DESCRIVERLO in modo **OPERAZIONALE**

«Silvia dà un morso al braccio destro dell'insegnante»

«C» CONSEQUENCE:
Descrivere tutto ciò che **SEGUE, COSA CAMBIA** nell'ambiente, **COSA FA** – quale **REAZIONE** ha **SUBITO DOPO** chi è presente.

«Dopo di che l'insegnante urla, i bambini seduti al tavolo ridono, accorre l'insegnante che porta Silvia fuori dalla mensa»















